

มาตรา ๑๖ ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระหรือในกรณีที่นายกรัฐมนตรีแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นในระหว่างที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแต่งตั้งไว้แล้วยังมีวาระอยู่ในตำแหน่ง ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งแทนตำแหน่งที่ว่างหรือเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทนหรือผู้ซึ่งแต่งตั้งไว้แล้ว เว้นแต่วาระที่เหลืออยู่ไม่ถึงหนึ่งร้อยแปดสิบวันจะไม่แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทนก็ได้

ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ ให้ ก.ม.จ. ประกอบด้วยกรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่จนกว่าจะมีการแต่งตั้งตามวรรคหนึ่ง

มาตรา ๑๗ ก.ม.จ. มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแนะและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับนโยบายและยุทธศาสตร์ต้านมาตรฐานทางจริยธรรม และการส่งเสริมจริยธรรมภาคครูต่อคณะกรรมการรัฐมนตรี

(๒) กำหนดแนวทางหรือมาตรการในการขับเคลื่อน การดำเนินกระบวนการรักษาจริยธรรม รวมทั้งกลไกและการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคล องค์กรตามมาตรา ๖ วรรคสอง หรือผู้บังคับบัญชาไม่ไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล อย่างเป็นรูปธรรม

(๓) กำหนดแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพให้เจ้าหน้าที่ของรัฐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมและยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม รวมทั้งเสนอแนะมาตรการในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมแก่หน่วยงานของรัฐต่อคณะกรรมการรัฐมนตรี

(๔) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม โดยอย่างน้อยต้องให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม และให้มีการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น

(๕) ตรวจสอบรายงานประจำปีของหน่วยงานของรัฐตามมาตรา ๑๙ (๓) และรายงานสรุปผลการดำเนินงานดังกล่าวเสนอต่อกomitee เพื่อทราบอย่างเป็นปัจจุบัน

(๖) ศึกษาและวินิจฉัยปัญหาที่เกิดจากการใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้

(๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือตามที่คณะกรรมการรัฐมนตรีมอบหมาย

การประเมินผลตาม (๔) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ กม.จ. กำหนด โดยอาจจัดให้มีองค์กรภายนอกเข้าร่วมการประเมินผลด้วยก็ได้

มาตรา ๑๕ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำประมวลจริยธรรมและข้อกำหนดจริยธรรมตามมาตรา ๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม และเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจตามมาตรา ๑๓ ให้ กม.จ. มีอำนาจกำหนดหลักเกณฑ์เป็นระเบียบ ถูกเมื่อ หรือแนวทางปฏิบัติเพื่อให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคล องค์กรตามมาตรา ๖ วรรคสอง และหน่วยงานของรัฐ ใช้เป็นหลักเกณฑ์สำหรับการจัดทำประมวลจริยธรรมและข้อกำหนดจริยธรรม รวมทั้ง การกำหนดกระบวนการรักษาจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในกรณี ให้ กม.จ. มีหน้าที่ให้คำแนะนำแก่องค์กรกลางบริหารงานบุคคล องค์กรตามมาตรา ๖ วรรคสอง และหน่วยงานของรัฐในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้

ในกรณีที่ปรากฏแก่ กม.จ. ว่า การจัดทำประมวลจริยธรรมขององค์กรกลางบริหารงานบุคคล หรือองค์กรตามมาตรา ๖ วรรคสอง หรือข้อกำหนดจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐแห่งใดไม่สอดคล้องกับ มาตรฐานทางจริยธรรมหรือมีการปฏิบัติที่ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ กม.จ. กำหนดตามวรรคหนึ่ง ให้ กม.จ. แจ้งให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคล องค์กรตามมาตรา ๖ วรรคสอง หรือหน่วยงานของรัฐแห่งนั้นดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้อง และให้เป็นหน้าที่ขององค์กรกลางบริหารงานบุคคล องค์กรตามมาตรา ๖ วรรคสอง หรือหน่วยงานของรัฐที่จะต้องดำเนินการโดยเร็ว

มาตรา ๑๕ ให้ กม.จ. จัดให้มีการบทวนมาตรฐานทางจริยธรรมตามมาตรา ๕ ทุกห้าปี หรือในกรณีที่มีความจำเป็นหรือสถานการณ์เปลี่ยนแปลงไป กม.จ. จะพิจารณาบทวนในรอบระยะเวลาที่เร็กวกว่าห้าปีก็ได้ โดยในการดำเนินการดังกล่าวให้เชิญผู้แทนจากองค์กรกลางบริหารงานบุคคล และองค์กรตามมาตรา ๖ วรรคสอง มาหารือร่วมกันด้วย

มาตรา ๑๖ การประชุม กม.จ. ต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ จึงจะเป็นองค์ประชุม

ในการประชุม กม.จ. ถ้าประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทน ในกรณีที่ไม่มีรองประธานกรรมการหรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

ກາຣວິນຈີຈັດຂອງທີ່ປະຊຸມ ໄທດີເສີຍຂ້າງມາກ ກຽມກາຣຄນໍ້າໃຫ້ມີເສີຍທີ່ໃນ
ກາຣລົງຄະແນນ ດ້າຄະແນນເສີຍທ່າກັນໄທປະຫານໃນທີ່ປະຊຸມອັກເສີຍເພີ່ມເຂົ້າອັກເສີຍທີ່ເປັນເສີຍຂ້າດ
ມາຕຣາ ១៧ ໃນກາຣປົງທັນທີ່ຕົນພະພາບບັນຍຸດືນີ້ ກ.ມ.ຈ. ມີອຳນາຈແຕ່ງດັ່ງຄະນະອຸງກຽມກາ
ທີ່ອຄະນະທໍາງານເພື່ອພິຈານາຫຼືດໍາເນີນກາຣຕາມທີ່ ກ.ມ.ຈ. ມອບໝາຍໄດ້

ໃຫ້ນໍາຄາມໃນມາຕຣາ ១៦ ມາໃຫ້ບັງດັບແກ່ກາຣປະຊຸມຂອງຄະນະອຸງກຽມກາແລະຄະນະທໍາງານດ້າວຍ
ໂຄຍອນຸໂຄມ

ມາຕຣາ ១៨ ໄທປະຫານກຽມກາ ກຽມກາ ປະຫານອຸງກຽມກາ ແລະອຸງກຽມກາໄດ້ຮັບ
ເປັນປະຊຸມແລະປະໂຍ່ນຕອບແທນອື່ນຕາມທີ່ກະທຽວກາຣຄັ້ງກຳຫັດ ໂດຍຄວາມເຫັນຂອບຂອງຄະນະຮັ້ງມູນທີ່

ໜ້າດ ៣

ກາຣວັກຢາຈົງຮຽມຂອງເຈົ້າຫັນທີ່ຂອງຮັ້ງ

ມາຕຣາ ១៩ ເພື່ອປະໂຍ່ນໃນກາຣວັກຢາຈົງຮຽມຂອງເຈົ້າຫັນທີ່ຂອງຮັ້ງ ໄທໜໍາວ່າງານຂອງຮັ້ງ
ດໍາເນີນກາຣ ດັ່ງຕ່ອປິນ

(១) ກຳຫັດໄທມີຜູ້ຮັບຜິດຂອນເກີຍກັບກາຣວັກຢາຈົງຮຽມປະຈໍາຫັນໜໍາວ່າງານຂອງຮັ້ງ ໃນການນີ້
ອາຈນອບໝາຍໄທ້ສ່ວນຈານທີ່ມີຫັນທີ່ແລະກາຣກິຈໃນດ້ານຈົງຮຽມ ຊຣມາກີບາລ ທີ່ເກີຍກັບ
ກາຣບີຫາງານບຸດຄລ ທີ່ອຄະນະກຽມກາແລະກຸ່ມງານຈົງຮຽມປະຈໍາຫັນໜໍາວ່າງານຂອງຮັ້ງທີ່ມີອູ້ແລ້ວ
ເປັນຜູ້ຮັບຜິດຂອນທີ່ໄດ້

(២) ດໍາເນີນກິຈກຽມກາສົ່ງເສົ່ມ ສັນບສຸນ ໄທຄວາມຮູ້ ຜິກອບຮນ ແລະພັດທະນາເຈົ້າຫັນທີ່ຂອງຮັ້ງ
ໃນໜໍາວ່າງານຂອງຮັ້ງ ແລະຈັດໄທມີມາຕຣາກາແລະກຸລໄກທີ່ມີປະສິທິອິກາພເພື່ອເສົ່ມສັ່ງໄທມີກາຣປົງທັນ
ທາມປະມວລຈົງຮຽມ ລວມທັງກຳຫັດດົກໄກໃນກາຣສົ່ງເສົ່ມໄທປະຫານນີ້ສ່ວນວ່ານໃນກາຣຫວັງສອນພຸດທິກວາມ
ຂອງເຈົ້າຫັນທີ່ຂອງຮັ້ງ ຕລອດຈຸນສັ່ງເຄື່ອງຂ່າຍແລະປະສານຄວາມຮັ່ວມມືອະຫວ່າງໜໍາວ່າງານຂອງຮັ້ງແລະ
ກາເຄົກຂນ

(៣) ຖຸກສັ່ນປຶກປະມາລ ໄທຈັດທໍາຮາຍານປະຈໍາປົມຫລັກເກີນທີ່ ກ.ມ.ຈ. ກຳຫັດເສັນອ່ອ
ກ.ມ.ຈ. ໂດຍໄທໜໍາວ່າງານຂອງຮັ້ງເສັນອ່ອຮາຍານປະຈໍາປົມອ່ອນອົງກໍາລັງການບຸດຄລທີ່ອອງກໍາລັງ
ຕາມມາຕຣາ ៦ ວຣຄສອງ ແລ້ວແຕ່ກຣົນ ເພື່ອປະເມີນຜລໃນກາພວມຂອງໜໍາວ່າງານຂອງຮັ້ງເສັນອ່ອ
ກ.ມ.ຈ. ດ້ວຍ

ມາຕຣາ ២០ ໃຫ້ອັນດົກລາງບໍລິຫານບຸກຄະແຕ່ລະປະເທດແລະອັນດົກຕາມມາຕຣາ ៦ ວຽກສອງ ມື້ນ້າທີ່ກຳກັບດູແລກຮັດຕາເນີນກະບວນກາຮັກຈາຈີຍຮຽນ ແລະກາຮັດມີຜົນພາກປົງບັດຕີ ຕາມປະມາລຈີຍຮຽນ ຮວມທີ່ໃຫ້ມື້ນ້າທີ່ແລະອຳນາຈັດຫຼັກສູດກາຮັກອົບປະກາດ ກາຮັດແພວ່ນການເຂົ້າໃຈ ຕລອດຈົນການກຳຫັນດມາຕຣາກາງຈູງໃຈເພື່ອພັດນາແລະສ່ງເສີມໃຫ້ເຈົ້າໜ້າທີ່ຂອງຮູ້ໃນໜ່າຍຈານຂອງຮູ້ ມີພຸດີກຣມທາງຈີຍຮຽນເປັນແບບອ່າຍ່າງທີ່ດີ ແລະມາຕຣາກາຮັດທີ່ໃຊ້ບັງຄັບແກ່ເຈົ້າໜ້າທີ່ຂອງຮູ້ໃນໜ່າຍຈານ ຂອງຮູ້ຊື່ມີພຸດີກຣມທີ່ເປັນກາຝຟັນມາຕຣາຫາງຈີຍຮຽນຫຼົວໄມ່ປົງບັດຕີ ຕາມປະມາລຈີຍຮຽນ ໂດຍອາຈັດກຳຫັນດມາຕຣາກາຮັດເພື່ອໃຫ້ໃນກາຮັກຈານບຸກຄະທາມກຸ່ມາຍວ່າດ້ວຍຮະບັບບັນຫຼາກກາຮັດປະເທດນັ້ນ

ບັດເພາະກາລ

ມາຕຣາ ២១ ເນື້ອ ກ.ມ.ຈ. ໄດ້ປະກາດກຳຫັນດຫຼັກເກີນທີ່ກາຮັດທີ່ກຳຫັນດມາຕຣາ ៦ ວຽກສອງ ຈັດທຳປະມາລຈີຍຮຽນໃຫ້ແລ້ວເສີ່ງຕາມຮະຍະເວລາທີ່ ກ.ມ.ຈ. ກຳຫັນດ

ມາຕຣາ ២២ ບຽດປະມາລຈີຍຮຽນ ກົງ ຮະບັບບັນຫຼາກກາຮັດທີ່ເກີຍກັບຈີຍຮຽນຂອງເຈົ້າໜ້າທີ່ຂອງຮູ້ທີ່ມີຜົນໃຫ້ບັງຄັບອູ້ໃນວັນກ່ອນວັນທີພະຮາບບຸນຍຸດືນີ້ໃຫ້ບັງຄັບ ໃຫ້ຄົງມີຜົນໃຫ້ບັງຄັບໄດ້ຕ່ອນໄປເກົ່າທີ່ມີໆຂັດຫຼົງແຍ້ງກັບພະຮາບບຸນຍຸດືນີ້ ຈັກວ່າຈະມີກາຮັດປະມາລຈີຍຮຽນຫຼົວຫຼັກເກີນທີ່ເກີຍກັບຈີຍຮຽນຕາມພະຮາບບຸນຍຸດືນີ້

ຜູ້ຮັບສອນພະຮາຍໂອງກາຮ
ພລເອກ ປະຍຸທົ່ງ ຈັນທຣີໂອ໌
ນາຍກວ້ຽມນົມຕີ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัตินี้ คือ โดยที่มาตรา ๗๖ วรรคสาม ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงาน ของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งด้องไม่ต่างกับ มาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำประมวลจริยธรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและ มีมาตรฐานเดียวกัน สมควรมีกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรมใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวล จริยธรรมของหน่วยงานของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติหน้าที่ของรัฐ โดยมีหลักเกณฑ์ การจัดทำประมวลจริยธรรม กระบวนการรักษาจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งมาตรการและกลไก ที่มีประสิทธิภาพเพื่อเสริมสร้างให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้